TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Lingkungan *Environmental law*	**HKU10**	**3 SKS**				**III (Ganjil)** *(Odd)*	**22 September 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum NIK.1166112020191	Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesu dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
	CPL 8 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya *Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain aspects of environmental law*
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-prinsip hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain the principles of environmental law*
	CPMK 11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement*
	CPMK 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management*

Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup. *The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment*
Bahan Kajian ***Course Material***	1.Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem *Environment:* *1.The term environment* *2. Understanding the environment* *3. Sharing the environment* *4. Environmental elements* *5.The concept of ecology and ecosystem* 2.Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup *Environmental problems:* *1. Understanding environmental impacts* *2. Patterns and potential ecological threats* *3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction* 3.Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional *History of the development of environmental law:* *1. The history of the development of environmental law in a global context, and* *2. The history of the development of environmental law in the national context*

	4.Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan *Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law* 5.Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya *Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body* 6.Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup *Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs* 7.Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Legal principles and objectives of environmental protection and management:* *1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and* *2. Legal objectives of environmental protection and management* 8.Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia *Environmental laws and their implications:* *1. Historical dimensions of environmental law in Indonesia and* *2. The juridical implications of environmental law in Indonesia* 9.Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana

	Aspects of environmental law: *1.Aspects of administrative law,* *2. Aspects of civil law, and* *3. Aspects of criminal law* 10.Prinsip-prinsip hukum lingkungan: 1. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 2. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi *Principles of environmental law:* *1. Principle-the principle of solving environmental problems by litigation and* *2. Principle-principle of non-litigation environmental problem solving* 11.Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana *Enforcement of environmental law:* *1. Definition of environmental law enforcement,* *2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,* *3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and* *4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law* 12.Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009 *Community participation in environmental management:* *1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,* *2. Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and* *3. Community participation in the context of Law No. 32 years 2009*

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Evaluasi Hasil Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Komponen Evaluasi</th><th>Bobot (%)</th><th>Deskripsi (B. Indonesia)</th><th>Deskripsi (B.Inggris)</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td></td><td>25</td><td>Keaktifan asistensi Dikelas</td><td>active assistance in class</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td></td><td>25</td><td>Membuat makalah</td><td>write a paper</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>25</td><td>Ada</td><td>available</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quiz</td><td>5</td><td>Ada</td><td>available</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester</td><td>10</td><td>Ada</td><td>available</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester</td><td>10</td><td>Ada</td><td>available</td></tr>
<tr><td colspan="2">Total</td><td>100</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td>Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Other learning support tools.</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:</td></tr>
</table>

References	***Primar*** 1.Rahayu Subekti, dkk , 2015, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung 2.Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten 3..http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Nikmah Fitriah, 2023, Penerapan Nilai Kepastian Hukum, Nilai Keadilan Dan Nilai Kemanfaatan Dalam Pengaturan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Negara Indonesia, Media Sai ns I ndonesia, Bandung 2.Nikmah Fitriah, 2020, Hasil Penelitian yang dipublikasikan di jurnal, Prinsip Hukum Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Jurnal DE JURE Critical Laws, myjournal.id 2.Nikmah Fitriah, 2022, Makna Kata Lestari dalam Lingkungan Hidup, Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, , Narasumber di Fakultas Hukum Universitas Kapuas Sintang Kalamantan Barat, 2022
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	TIM
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**Sub-CPMK** (Kemampuanakhir yang diharapkan) ***Course Learning Outcome***	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]** ***Course Material***	**Metode pembelajaran[Estimasi Waktu]**		**Pengalaman Belajar**	**Indikator Pencapaian sub-CPMK**	**Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
			Luring (*offline*)	Daring (*online*)				
1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup	Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi ilmu pengetahuan tentang lingkungan hidup	5%	NF
2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan materi tentang masalah lingkungan hidup	5%	NF

3 - 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan	Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan pemahaman tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan	10%	NF
5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan.	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan pemahaman materi tentang pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	10%	NF
6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup	10%	NF

	dampak lingkungan hidup	pengendaliannya						
7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup	5%	NF
8	**UjianTengah Semester**							
9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan	Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan memahami aspek-aspek hukum lingkungan	10%	NF
10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan	Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan memahami dan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya	10%	NF

	hidup dan implikasinya							
11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan	Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Case Study* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara(30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan memahami aspek-aspek hukum lingkungan	10%	NF
12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-prinsip hukum lingkungan	Prinsip-prinsip hukum lingkungan: 1. Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung 2.Prinsip –prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 3.Prinsip –prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan pemahaman tentang prinsip-prinsip hukum lingkungan	10%	NF
13-14	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum	Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan pemahaman tentang penegakan hukum lingkungan	10%	NF

	lingkungan	lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana						
15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup	Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 32 tahun 2009	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 1x150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz(30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan pemahaman tentang peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup	5%	NF
16	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***							

RENCANA EVALUASI

Kegiatan Asesmen pada perkuliahan Metodologi Penelitian () adalah sbb :

1. Studi Kasus : 20%
2. Hasil Proyek : 10%
3. Tugas Rangkuman : 10%
4. Tugas Tertulis : 10%
5. Ujian Tengah Semester : 25%
6. Ujian Akhir Semester : 25%

Mg ke	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Σ((Nilai Mhs) X (Sub-Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2	CPL 2 CPL 4	CPMK 2	Sub-CPMK 1	1.1 1.2 1.3	Studi Kasus Tugas Tertulis Butir Soal UTS	5% 2% 2%	9%			
3,4	CPL 4	CPMK 4	Sub-CPMK 2	2.1 2.2	Tugas Rangkuman Butir Soal UTS	5% 9%	14%			
5,6	CPL 2 CPL 4	CPMK 2	Sub-CPMK 3	3.1 3.2	Studi Kasus Tugas Tertulis Butir Soal UTS	5% 3% 4%	12%			
7	UTS (Ujian Tengah Semester)									
8,9	CPL 3 CPL 4	CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 5	5.1 5.2 5.3 5.4	Studi Kasus Butir Soal UAS	5% 10%	15%			

10 11,12 13	CPL 1 CPL 2 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 6	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8	Proyek Kelompok	35%	35%			
16	UAS (Ujian Akhir Semester)									

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***Learning Contract***		
MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Lingkungan *Environmental law*
	Kode *Code*	HKU10
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	III (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup.
The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*

CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya *Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain aspects of environmental law*

CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-prinsip hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain the principles of environmental law*
CPMK 11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum lingkungan *Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement*
CPMK 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem *Environment:* *1.The term environment* *2. Understanding the environment* *3. Sharing the environment* *4. Environmental elements* *5.The concept of ecology and ecosystem*
2	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup *Environmental problems:* *1. Understanding environmental impacts* *2. Patterns and potential ecological threats* *3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction*
3	Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional *History of the development of environmental law:* *1. The history of the development of environmental law in a global context, and* *2. The history of the development of environmental law in the national context*
4	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan *Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law*
5	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya *Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body*
6	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup *Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs*

7	Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Legal principles and objectives of environmental protection and management:* *1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and* *2. Legal objectives of environmental protection and management*
8	Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia *Environmental laws and their implications:* *1. Historical dimensions of environmental law in Indonesia and* *2. The juridical implications of environmental law in Indonesia*
9	Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana *Aspects of environmental law:* *1.Aspects of administrative law,* *2. Aspects of civil law, and* *3. Aspects of criminal law*
10	Prinsip-prinsip hukum lingkungan: 1. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 2. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi *Principles of environmental law:* *1. Principle-the principle of solving environmental problems by litigation and* *2. Principle-principle of non-litigation environmental problem solving*
11	Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana *Enforcement of environmental law:* *1. Definition of environmental law enforcement,* *2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,* *3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and* *4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law*
12	Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009 *Community participation in environmental management:* *1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,* *2. Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and* *3. Community participation in the context of Law No. 32 years 2009*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Rahayu Subekti, dkk , 2015, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.	Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Nikmah Fitriah, 2023, Penerapan Nilai Kepastian Hukum, Nilai Keadilan Dan Nilai

	Kemanfaatan Dalam Pengaturan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Negara Indonesia, Media Sai ns I ndonesia, Bandung
2.	Nikmah Fitriah, Nikmah Fitriah, 2020, Hasil Penelitian yang dipublikasikan di jurnal, Prinsip Hukum Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Jurnal DE JURE Critical Laws, myjournal.id
3	Nikmah Fitriah, 2022, Makna Kata Lestari dalam Lingkungan Hidup, Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, , Narasumber di Fakultas Hukum Universitas Kapuas Sintang Kalamantan Barat, 2022

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* Penugasan: *Assignment* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin & Jum'at / 2 Oktober 2023 - 17 November 2023 *Monday & Friday / October 2, 2023 - November 17 2023*	08.30 – 11.00 *08.30 – 11.00*	TIM TEAM

Banjarmasin, 22 September 2023

Dosen Pengembang RPS,

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum
NIK.1166112020191

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Lingkungan

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Lingkungan *Environmental law*				
KODE ***Codde***	HKU10	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	III (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 3: Membuat makalah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Task 3: Writing a paper on the development of environmental law in a global context

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global.
Able to understand and analyze the development of environmental law in a global context

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Lingkungan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
This assignment is a form of embodiment of the Environmental Law Course. In this assignment, students will write a paper on the development of environmental law in a global context

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**

1. Memahami tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
   1. Understand the development of environmental law in a global context
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Papers on the development of environmental law in a global context

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Understanding Papers on the development of environmental law in a global context

2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Accurate understanding of the development of environmental law in a global context

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	9 s.d 12 Oktober 2023 *9 to 12 October 2023*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	13 Oktober 2023 *October 13, 2023*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Rahayu Subekti, dkk , 2015, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3..http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Lingkungan *Environmental Law*				
KODE ***Codde***	HKU10	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	III (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 8: Membuat makalah penegakan hukum lingkungan
Task 8: Writing environmental law enforcement papers

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang penegakan hukum lingkungan.
Able to understand and analyze environmental law enforcement.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Lingkungan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang penegakan hukum lingkungan
This assignment is a form of embodiment of the Environmental Law Course. In this assignment, students will write a paper on environmental law enforcement

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang penegakan hukum lingkungan
Understanding environmental law enforcement
2.Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang penegakan hukum lingkungan
Papers on environmental law enforcement

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang penegakan hukum lingkungan
Understanding Papers on environmental law enforcement

2.Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang penegakan hukum lingkungan
Accurate understanding of environmental law enforcement

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	10 s.d 12 November 2023 *10 to 12 Novemver 2023*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	13 November 2023 *November 13, 2023*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Rahayu Subekti, dkk , 2015, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3..http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*